

Radionice

se mogu izvoditi *uživo* ili *online* uz dostupnu snimku

1. Razvoj psihološke otpornosti

Voditeljica: Barbara Perasović Cigrovski, psihologinja

Tema edukacije: Psihologinja i istraživačica psihološke otpornosti Ann Masten u svojoj knjizi "Ordinary magic: Resilience in development" opisala je razvojne procese koji vode prema različitim, a opet međusobno povezanim i isprepletenim, razvojnim rezultatima koji zajedno čine sposobnost nošenja s različitim životnim okolnostima i prevladavanja različitih životnih kriza - psihološku otpornost. Polazeći od njene raščlambe psihološke otpornosti na temeljne sastavnice, te povezujući svaku od njih sa suvremenim znanstvenim spoznajama, dosezima pedagogije i kontekstom današnje prakse, odgoja i načina života s djecom, kreirali smo ovu jedinstvenu edukaciju koja obuhvaća ključne odgojne i razvojne teme, obrađujući ih kroz prizmu psihološke otpornosti i praktičnih dilema s kojima se suočavaju roditelji i odgoitelji.

Način izvođenja: 4 modula, uživo ili online

- **1. modul: Samosvijest vs. svijest o drugima:** prepoznavanje i komunikacija potreba, vrijednosti u radu s djecom; razvoj osobnih granica i prepoznavanje granica drugih, razvoj odgovornosti i brige za sebe, briga za druge
- **2. modul: Sloboda vs. kontrola:** razvoj samostalnosti i rješavanja problema, odnosi u obitelji i vrtićkom kolektivu, važnost odgojnog pristupa i odnosa s drugim odraslim osobama van obitelji i uloga odgojitelja; odnosi s vršnjacima prilika za učenje



- **3. modul: Zaštićivanje vs. izlaganje:** neugodne situacije i nošenje s frustracijama, regulacija (neugodnih) emocija, samokontrola, izloženost djece teškim i škakljivim temama - jesu li spremni, kada, kako i koliko izlagati, kako se nositi s izloženošću.
- **4. modul: Djeca kao individualna vs. društvena bića:** razumijevanje temperamenta, osobnosti i granica djelovanja odgoja, pozitivne vrijednosti i duhovnost u radu s djecom, empatija i prihvaćanje različitosti u okviru obitelji i vrtićkog okruženja.

Informacije:

- Moguće je realizirati pojedinačan modul ili sve module
- Moguće je pristupiti snimljenoj edukaciji, ili dogovoriti edukaciju online ili uživo
- Dodatan Q&A susret online za pitanja polaznika
- Edukacija uključuje sažetke, vježbe samorefleksije i primjere aktivnosti s djecom
- Uključuje potvrdu o sudjelovanju na edukaciji

O voditeljici:

psihologinja, voditeljica Centra Klubko. U Centru Klubko uz osmišljavanje i organizaciju edukacija provodi individualno i grupno savjetovanje. Barbara se usavršava u temama razvojne psihologije i odgoja kroz edukaciju psihoterapije (4. godina transakcijske analize), te je certificirana voditeljica Familylabovih seminara.



2. Poticanje senzomotoričkog razvoja 1-3 godine

Voditeljica: Jasna Donadić, fizioterapeutkinja

Teme edukacije: Upoznavanje s teorijom senzomotoričkog razvoja u jasličkoj dobi kroz detaljan pregled razvojnih odrednica, prekretnica, odstupanja i poticajnog podržavanja u različitim okruženjima. Povezanost senzomotoričkog razvoja s drugim odrednicama razvoja kao što su emocionalni, socijalni, jezično govorni i kognitivni. Upoznavanje sa svim dostupnim vidovima aktivnosti koje omogućuju nesmetan razvoj, podržavaju ga i potiču. Ideje i primjeri praktičnih aktivnosti za razvoj krupne motorike, fine motorike i senzorike.

Način izvođenja: 2 modula, uživo ili online

- **Modul 1: Razvoj krupne motorike djece 1-3 godine**
- **Modul 2: Fina motorika i senzorni razvoj djece 1-3 godine**

Informacije:

- Moguće je realizirati pojedinačan modul ili oba modula
- Moguće je pristupiti snimljenoj edukaciji, dogovoriti edukaciju online ili uživo
- Dodatan Q&A susret online za pitanja polaznika
- Edukacija uključuje sažetke i primjere aktivnosti s djecom
- Uključuje potvrdu o sudjelovanju na edukaciji



O voditeljici:

Jasna Donadić je fizioterapeutkinja s dugodišnjim iskustvom rada u Dječjoj bolnici Klaićeva i Privatnoj praksi fizikalne terapije i rehabilitacije Donadić. Dodatno se educirala na tečajevima, seminarima, konferencijama. Osnivačica je Centar Fizio Gym kroz koji provodi radionice baby handlinga, masaže beba i radionice poticanja senzomotoričkog razvoja do treće godine, vodi edukacije i savjetovanja.

3. Komunikacijski i jezično-govorni razvoj u jasličkoj i vrtićkoj dobi

Voditeljica: Kristina Bašić, logopedinja i specijalistica rane intervencije

Teme edukacije: Komunikacijski i jezično govorni razvoj međuzavisni su sa svim drugim područjima cjelovitog razvoja djeteta i uvjetima u kojima se odvija. Za kvalitetno praćenje, podržavanje i poticanje neophodan je cjelovit pristup koji uključuje ukupnost konteksta razvoja djeteta. Saznajte kako prepoznati odstupanja, kako poticati komunikacijski te jezično govorni razvoj te kako omogućiti razvoj predvještina čitanja i pisanja.

Način izvođenja: 2 modula, uživo ili online

- **Modul 1: Više od riječi: Tajni jezik najmlađih**, radionica o komunikacijskom i jezično govornom razvoju 0-3 god.
- **Modul 2: Putovanje do škole**, radionica o složenijem komunikacijskom i jezično govornom razvoju djece 3-7 god.

Informacije:

- Moguće je realizirati pojedinačan modul ili oba modula
- Moguće je pristupiti snimljenoj edukaciji, dogovoriti edukaciju online ili uživo
- Dodatan Q&A susret online za pitanja polaznika
- Edukacija uključuje sažetke i primjere aktivnosti s djecom
- Uključuje potvrdu o sudjelovanju na edukaciji



O voditeljici:

Kristina Bašić je logopedinja s dugogodišnjim iskustvom rada u predškolskoj ustanovi, trenutno radi u privatnoj praksi. Dodatnom edukacijom stječe zvanje specijalistice rane intervencije u edukacijskoj rehabilitaciji. Supervizorica je studentima logopedije, volonterima u Društvenom centru Borovje (Hrabri telefon), vodi radionice za odgojitelje i grupne radionice pjevanja. U svom radu rado koristi elemente muzikoterapije te konstantno istražuje nove kreativne načine pristupa i podrške djeci, a i odraslima.

4. Suradnja s roditeljima

Voditeljice: Barbara Perasović Cigrovski, mag.psych. i Ivana Habuš Kraljević, prof.soc.

- **Teme edukacije:** Sve više se osvještava važnost odnosa s roditeljima, no treninzi se uglavnom usmjeravaju na usvajanje i reproduciranje komunikacijskih tehnika. Kao što roditelji ne mogu dugoročno uspješno odgajati samo korištenjem metoda, tako niti odgojitelji takvim pristupom ne mogu osigurati dugoročno kvalitetne procese i uspješne odnose s djecom, roditeljima i kolegama. Na radionici kroz vježbe prolazimo kroz teme: suvremeni izazovi rada s roditeljima; komunikacija vs. izgradnja odnosa s roditeljima; razumijevanje i primjeri kvalitetnog odnosa; osobne granice i granice u radu s roditeljima; prorada primjera iz prakse.



Informacije:

- Način izvođenja: uživo ili online
- Moguće je realizirati temu u 2 susreta kako bi se proradili konkretni primjeri iz prakse
- Dodatan Q&A susret online za pitanja polaznika
- Uključuje potvrdu o sudjelovanju na edukaciji

Barbara Perasović Cigrovski je psihologinja, voditeljica Centra Klubko. U Centru Klubko uz osmišljavanje i organizaciju edukacija provodi individuano i grupno savjetovanje. Barbara se usavršava u temama razvojne psihologije i odgoja kroz edukaciju psihoterapije (3. godina transakcijske analize), te je certificirana voditeljica Familylabovih seminara.

Ivana Habuš Kraljević je sociologinja, voditeljica Centra Klubko. Ivana je svoje iskustvo rada s roditeljima upotpunila edukacijom Familylaba na kojoj je stekla certifikat za vođenje seminara. I dalje nadograđuje svoje znanje te se educira na Veleučilištu Edward Bernays na programu Propedeutike psihoterapije. Edukantica je treće godine psihoterapije smjera realitetna terapija. Osim edukacija za roditelje i stručnjake, vodi grupe podrške i individualna savjetovanja u Centru Klubko.

5. Večeri s Jesperom Juulom

Voditeljica: Ivana Habuš Kraljević, sociologinja i certificirana voditeljica Familylabovih seminara

Teme webinarā:

Zanimljivim, aktualnim i manje zastupljenim temama pristupamo osvjetljavajući pojmove ravnopravnog dostojanstva, samosvijesti, odgovornosti, integriteta, suradnje i vodstva koji su temelj razvoja, odnosa i dobrobiti djece i odraslih. Problemska pitanja sagledavamo kroz razvojne teorije u psihologiji i sociologiji, uz osobit naglasak na perspektivi Jespera Juula i njegovih djela.

Teme webinarā:

- Razvoj empatije i (ne)empatičnost djece
- Što nam poslušna i neposlušna djeca poručuju? – kako odgojiti odgovorno dijete
- Dječja agresivnost kroz prirodu i društvo
- Postajem brat ili sestra – velike promjene i veliki osjećaji
- Kad je roditeljstvo previše – kako se osloboditi nametnutih očekivanja i probuditi vlastite kapacitete
- Kako podržati dijete s teškoćom u razvoju ili kroničnom bolesti?

Dostupni su za izvođenje online ili uživo i **seminari Familylaba:**

- Kako omogućiti razvoj samosvijesti kod djece
- Kako reći ne mirne savjesti
- Roditeljsko vođenje
- Kako pripremiti dijete za školu
- Patchwork obitelji - obitelji s djecom iz prethodnih veza

Informacije:

- Snimke webinarā dostupne godinu dana.
- 1 live Q&A susret nakon webinarā ili seminara.
- Moguće održavanje u obliku seminara uživo.



Profesionalna podrška odgojiteljima

Stručna usavršavanja za odgojitelje najčešće su usmjerena na poznavanje i poticanje dječjeg razvoja, metodiku rada s djecom i načine implementacije poticajnih sadržaja u odgojno – obrazovni proces. U novije vrijeme sve više se osvještava važnost odnosa s djecom i roditeljima. Kao što roditelji ne mogu dugoročno uspješno odgajati samo korištenjem metoda, tako niti odgojitelji takvim pristupom ne mogu osigurati dugoročno kvalitetne procese i uspješne odnose s djecom, roditeljima i kolegama.

Kroz iskustvo Centra Klubko u edukativnom radu s odgojno obrazovnim stručnjacima, prepoznali smo potrebu za cjelovitijom podrškom odgojiteljima te kreirali program koji osnažuje stručnjake u područjima koja donose direktan učinak na kvalitetu rada i razinu profesionalnog zadovoljstva:

- mentalno zdravlje,
- samosvijest i samopouzdanje,
- osobne granice i granice u radu,
- odnosi s djecom i roditeljima, odnosi na radnom mjestu,
- prорада konkretnih problema s kojima se susreću u radu kroz supervizijsku grupu skrojenu po mjeri koja pruža stručno vodstvo, grupnu podršku i osnaživanje.



Program uključuje:

- 4 radionice profesionalnog razvoja
- supervizijske susrete

Informacije:

- Moguće je realiziranje dijela programa: radionica ili pojedine radionice, ili paketa supervizijskih susreta.
- Poželjno je održavanje uživo.
- Uključuje potvrdu o sudjelovanju s iskazanim vremenikom.

Radionice profesionalnog razvoja

Radionice su posvećene često zanemarenom dijelu profesionalnog rasta i razvoja stručnjaka, kao što su odnosne kompetencije, samoprocjena, komunikacija, osvještavanje osobnih kapaciteta i potencijala, sprečavanje sagorijevanja u radu i očuvanje dobrobiti profesionalaca i korisnika.

Podijeljene su u 4 cjeline:

- **OD UVJERENJA DO PRAKSE** – Očekivanja i obrasci u praktičnom radu s djecom i roditeljima
- **OD ODGOJA DO ODNOSA** – Osobne granice stručnjaka u odnosima s djecom i roditeljima
- **OD USAVRŠAVANJA DO AUTENTIČNOSTI** – Samosvijest i samopouzdanje stručnjaka pomagača
- **OD BRIGE O SEBI DO BRIGE ZA DRUGE** – Očuvanje mentalnog zdravlja stručnjaka pomagača

Radionice su namijenjene djelatnicima koji su u direktnom radu s korisnicima - djecom i roditeljima.

Optimalna grupa na radionicama je 6 - 10 sudionika.

Voditeljice radionica su:

- Barbara Perasović Cigrovski – psihologinja, voditeljica Centra Klubko
- Ivana Habuš Kraljević – sociologinja, voditeljica Centra Klubko
- Ana Sedak – odgojiteljica, psihoterapeutkinja pokretom i plesom



Supervizija za odgojitelje

Voditeljica: Tamara Bobić, edukacijska rehabilitatorica, specijalistica supervizije u psihosocijalnom radu

Supervizija je oblik grupne psihosocijalne podrške profesionalcima i organizacijama.

Cilj supervizije:

Razvoj profesionalne kompetentnosti u podražavajućem okruženju koje omogućuje stručnjacima da integriraju svoje praktično profesionalno iskustvo s teorijama i zahtjevima svoje profesionalne uloge te sa svojim individualnim osobitostima.

Supervizija je nužna u profesionalnom radu i razvoju svih onih koji neposredno rade s ljudima (psiholozi, socijalni radnici, socijalni pedagozi, djelatnici u odgoju i obrazovanju, djelatnici u zdravstvu), održavanju ili poboljšanju odnosa u kolektivu i ostvarenja zajedničkih ciljeva te u postizanju i održavanju kvalitete usluga za korisnike.

Vrste supervizije, ovisno o cilju:



- **Timska supervizija** - usmjerena na sustavnu iskustvenu prorađu suradnje između članova tima / grupe zbog izvršavanja nekog određenog zadatka tj. postizanja zajedničkog cilja organizacije ili samostalno.
- **Razvojno-integrativna supervizija** - cilj je razvoj profesionalne kompetentnosti u podržavajućem okruženju koje omogućuje praktičarima da integriraju svoje profesionalno iskustvo s teorijama i zahtjevima svoje profesionalne uloge, kao i sa svojim osobinama, vrijednostima, osjećajima, predispozicijama.
- **Podržavajuća supervizija** - osobito je važna u prevenciji profesionalnog sagorijevanja. PodrObuhvaća: davanje podržavajućih povratnih informacija supervizantima; upućivanje na načine smanjivanja profesionalnog stresa. Neki od specifičnih ciljeva su: ublažiti anksioznost; smanjiti osjećaj krivnje i/ili nezadovoljstva; povećati predvidljivost i sigurnost; potvrditi i ojačati kapacitete profesionalca; razviti smanjeno samopouzdanje; ponovno uspostaviti emocionalnu ravnotežu.
- **Metodska supervizija** - u prvom planu je konkretan slučaj zaštite dobrobiti konkretnog djeteta u skladu s novim pristupom u radu (novim »metodama«) i jačanje kompetencija (znanja i vještina) stručnjaka za njenu primjenu. U drugom planu su potrebe za podrškom stručnjaka, iako se njima posvećuje puna pozornost u području emocionalnog rasterećenja i smanjivanja profesionalnog stresa zbog intenziteta i težine rada na zahtjevnim slučajevima zaštite dobrobiti djece.

Voditeljica:

Tamara Bobić, dipl.rehab.educ, specijalistica supervizije u psihosocijalnom radu. Radi u Centru za odgoj i obrazovanje Velika Gorica kao edukacijski rehabilitator, te kao supervizor i edukator. Edukantica Geštalt psihoterapije (IGW). Radila kao edukacijski rehabilitator u Centru za autizam, Centru za rehabilitaciju Slobodština. Vanjska suradnica u udrugama Igra i Ema.

Informacije:

Odabir vrste supervizije uz stručne konzultacije s voditeljicom ovisno o potrebama Vaše organizacije tj. članova tima. Supervizija se odvija u ciklusu susreta supervizora i grupe i to optimalno 8 susreta jedanput mjesečno. Moguće je donekle prilagoditi broj susreta i dinamiku održavanja. Maksimalan broj sudionika u grupi je 8. Supervizijski susret traje min. 2 sata. Moguće je dogovoriti više grupa.

Radionice i superviziju održavamo u Vašem vrtiću ili u našem Centar Klubko, Ilica 131, Zagreb.

Kontaktirajte nas.

Dogovorite program prema potrebama Vašeg vrtića i Vaših djelatnika.

CJENIK ODRŽAVANJA RADIONICA I SUPERVIZIJSKIH SUSRETA UŽIVO:

Održavanje pojedinačne radionice..... 200 eur.

Ciklus radionica (sve 4) - cijena za pojedinačnu radionicu..... 180 eur.

Pojedinačan supervizijski susret u trajanju 2 sata..... 130 eur.

Pojedinačan supervizijski susret u trajanju 3 sata..... 180 eur.

Moguće izdavanje e-računa.

Kontakt osoba:

Barbara Perasović Cigrovski, mag.psych.,

Izvršna direktorica Udruge Ema i voditeljica Centra Klubko

091/7849-873

barbara@klubko.hr

Udruga EMA

Petrovogorska 8

10000 Zagreb

OIB: 20301760309

www.prostor-emancipacije.hr

Prostor udruge:

Centar Klubko

Ilica 131, Zagreb

www.klubko.hr

