

Radionice za učitelje

Razvoj emocionalne inteligencije djeteta kao preduvjet rada u učionici

Voditeljica: Ivančica Tarade

Problem: Promjena ponašanja djece. Sve više djece s teškoćama učenja i / ili ponašanja, lošom motivacijom i težim prihvaćanjem slabije ocjene. Otežano odvijanja nastave. Učitelji se susreću s odgojnim izazovima, ne samo izazovima prenošenja znanja. Djeca žele znati zašto nešto uče, čemu im to služi, pokušavaju se uklopiti u sredinu i biti prihvaćena od prijatelja iz razreda, no često im to ne polazi za rukom pa su puna ljutnje, bijesa ili tuge koju ne znaju izraziti na adekvatan način.

Cilj radionice:

- osvještavanje učionice kao mjesta emocionalnog razvoja djeteta
- unapređenje uvjeta u učionici kako bi se nastava odvijala što ugodnije
- upoznati se s potrebama učenika kao preduvjeta razumijevanja u učionici
- prepoznati specifične potrebe pojedinih učenika koji na neki način otežavaju rad i pridobiti ih na suradnju
- utjecati na povećanje svjesnosti učenika o vlastitom ponašanju
- unaprijediti komunikaciju s učenicima
- upoznati se s važnim preduvjetima za zadržavanje pozornosti djece na gradivu
- doprinijeti povećanju otpornosti djece na stresne situacije i međusobnoj boljoj povezanosti djece
- upoznati se s mindfulness alatima koji mogu pomoći u učionici

Ivančica Tarade

dipl. romanist i rusist, prevoditeljica, više od 17 godina urednica mjesečnika *Moje dijete* i portala Roditelji.hr, danas urednica u izdavačkoj kući Mind Ability, stalna suradnica konferencije i online akademije Mliječni zub, certificirana mindfulness trenerica programa Relax Kids, edukatorica. Članica je udruge Mindfulness inicijativa Hrvatska (EAMBA).

Radionice za učitelje i nastavnike

RADIONICA “OD PARTNERSTVA DO SURADNJE S RODITELJIMA”

Voditeljica: Ivana Habuš Kraljević i Barbara Perasović Cigrovski

Sadržaj i način rada: 1 interaktivna radionica u trajanju od 120 minuta.

Na radionici nakon kratkog teoretskog uvoda prolazimo kroz primjere iz prakse te osvježavamo komunikacijske obrasce, vježbamo odnosne kompetencije odnosno razumijevanje što čini i kako njegovati kvalitetan odnos.

Cilj programa: Sve više se osvještava važnost odnosa s roditeljima, no treninzi se uglavnom usmjeravaju na usvajanje i reproduciranje komunikacijskih tehnika. Kao što roditelji ne mogu dugoročno uspješno odgajati samo korištenjem metoda, tako niti odgojitelji takvim pristupom ne mogu osigurati dugoročno kvalitetne procese i uspješne odnose s djecom, roditeljima i kolegama. Cilj programa je osvijestiti vlastite granice i mogućnosti u suradnji s roditeljima.

Teme radionice:

- suvremeni izazovi rada s roditeljima;
- komunikacija vs. izgradnja odnosa s roditeljima;
- razumijevanje i primjeri kvalitetnog odnosa;
- osobne granice i granice u radu s roditeljima;
- prorada primjera iz prakse.

Voditeljice

Barbara Perasović Cigrovski je psihologinja, voditeljica Centra Klubko. U Centru Klubko uz osmišljavanje i organizaciju edukacija provodi individualno i grupno savjetovanje. Barbara se usavršava u temama razvojne psihologije i odgoja kroz edukaciju psihoterapije (3. godina transakcijske analize), te je certificirana voditeljica Familylabovih seminara.

Ivana Habuš Kraljević je sociologinja, voditeljica Centra Klubko. Ivana je svoje iskustvo rada s roditeljima upotpunila edukacijom Familylaba na kojoj je stekla certifikat za vođenje seminara. I dalje nadograđuje svoje znanje te se educira na Veleučilištu Edward Bernays na programu Propedeutike psihoterapije. Edukantica je treće godine psihoterapije smjera realitetna terapija. Osim edukacija za roditelje i stručnjake, vodi grupe podrške i individualna savjetovanja u Centru Klubko.



CIKLUS KOMUNIKACIJSKIH RADIONICA I NENASILNE KOMUNIKACIJE “SVJESNO KOMUNICIRANJE”

Voditeljica: Iva Brčić

Sadržaj i način rada: ciklus od 6 interaktivnih radionica kroz koji polaznici usvajaju komunikacijske alate koje je razvio psiholog **Marshall Rosenberg** i temelje se na **Nenasilnoj komunikaciji** te Mindfulness metodama nošenja sa stresom. Kroz program se sustavno jačaju komunikacijske kompetencije nastavnog osoblja i stručnih suradnika u osnovnim i srednjim školama.

Cilj programa je razvijanje Nenasilne komunikacije po modelu Marshalla Rosenberga kao temelja za nenasilno rješavanje sukoba i uspostavu socijalnog kontakta. Poticanje zajedništva – povezivanje roditelja i učitelja, povezivanje učitelja i učenika. Uvođenje vrijednosti nenasilja u odgojno - obrazovne institucije.

Osnove komunikacije koja povezuje

Teme radionice:

- Interpretacija nasuprot opažanja.
- Osvještavanje i prepoznavanje svojih i tuđih osjećaja.
- Prepoznavanje unutarnjih pokretača.
- Osvještavanje vlastitih i tuđih potreba i kako utječu na ponašanje, odnose, odnos prema sebi, na odluke i postupke.

Povezivanje sa sobom

Teme radionice:

- Osvještavanje misli.
- Kako zaustaviti negativni tok misli.
- Utjecaj misli na rad i odnose s djecom, kolegama, s roditeljima.
- Kako napraviti svakodnevne aktivnosti koje ne volimo s lakoćom.

Djelovanje u konfliktu

Teme radionice:

- Osvještavanje komunikacije koja dovodi do sukoba.



- Kako sagledati situaciju očima promatrača bez vlastitih procjena i izbjeći sukobe i nesuglasice s partnerom, djecom, na radnom mjestu i sl.
- Osobna uvjerenja i stavovi i kako utječu na odnose.
- Kako izraziti ljutnju.
- Metode kontrole ljutnje.
- Kako slušati ljutite roditelje.
- Kako uputiti konstruktivnu kritiku.
- Kako staviti fokus na rješenje.
- Postavljanje granica u odnosu s roditeljima.

Nošenje sa stresom i teškim situacijama

Teme radionice:

- Prepoznavanje izvora stresa.
- Mindfulness vježbe kontrole stresa.
- Mindfulness vježbe opuštanja i bivanja u trenutku.
- Pronalaženje dobrog u stresnim i teškim situacijama.

Kako reći i čuti NE

Teme radionice:

- NE u pet koraka.
- Što kad mi kažu NE?
- Kako reći NE.
- Kad kažem NE čemu kažem DA.
- Koji strahovi se kriju kada kažem DA, a želim reći NE.

Prevenција vršnjačkog nasilja

Teme radionice:

- Kako potaknuti djecu i tinejdžere na suradnju.
- Kako prepoznati komunikacijske kanale osobe (vizualni, auditivni, kinestetički).
- Kako pomoći djetetu/tinejdžeru u nošenju s emocijama poput ljutnje.
- Empatijsko povezivanje kao temelj smirivanja djeteta/ tinejdžera.

Radionice je moguće realizirati pojedinačno. Preporuka je da se pohađaju zajedno jer su međusobno povezane.

Iva Brčić

mag. soc./mag. phil., praktičarka terapijskih tehnika za djecu i mlade, trenerica Nenasilne komunikacije u međunarodnoj certifikaciji. Suraduje s odgojno obrazovnim ustanovama i fakultetima na teme medijske pismenosti, odgoja, roditeljstva, prevencije i nošenja sa stresom, prevencije vršnjačkog nasilja te nenasilne komunikacije. Osim s odraslima, radi s djecom osnovne i srednjoškolske dobi te studentima.

Supervizija za učitelje i nastavnike

Voditeljica: Tamara Bobić

Supervizija je oblik grupne psihosocijalne podrške profesionalcima i organizacijama.

Cilj supervizije je razvoj profesionalne kompetentnosti u podražavajućem okruženju koje omogućuje stručnjacima da integriraju svoje profesionalno iskustvo s teorijama i zahtjevima svoje profesionalne uloge te sa svojim individualnim osobitostima. Supervizija je nužna u profesionalnom radu i razvoju svih onih koji neposredno rade s ljudima (psiholozi, socijalni radnici, socijalni pedagozi, djelatnici u odgoju i obrazovanju, djelatnici u zdravstvu), održavanju ili poboljšanju odnosa u kolektivu i ostvarenja zajedničkih ciljeva te u postizanju i održavanju kvalitete usluga za korisnike. Vrste supervizije, ovisno o cilju:

- **Timska supervizija** - vrsta grupne supervizije usmjerena na sustavnu iskustvenu prorađu suradnje između članova tima, tj. između članova grupe zbog izvršavanja nekog određenog zadatka / zajedničkog cilja organizacije ili samostalno.
- **Razvojno-integrativna supervizija** - cilj je ove supervizije razvoj profesionalne kompetentnosti u podržavajućem okruženju koje omogućuje praktičarima da integriraju svoje profesionalno iskustvo s teorijama i zahtjevima svoje profesionalne uloge, s jedne strane, i sa svojim osobinama, vrijednostima, osjećajima, predispozicijama i kompetentnostima s druge strane
- **Podržavajuća supervizija** - ovaj oblik supervizije osobito je važan u prevenciji profesionalnog sagorijevanja. Podržavajuća supervizija obuhvaća: davanje podržavajućih povratnih informacija supervizantima, emocionalnu katarzu; upućivanje na načine smanjivanja profesionalnog stresa. Neki od specifičnih ciljeva podržavajuće funkcije supervizije su: ublažiti anksioznost; smanjiti osjećaj krivnje i/ili nezadovoljstva; povećati predvidljivost i sigurnost; potvrditi i ojačati kapacitete profesionalca; razviti smanjeno samopouzdanje; ponovno uspostaviti emocionalnu ravnotežu.
- **Metodska supervizija** - u prvom planu je konkretan slučaj zaštite dobrobiti konkretnog djeteta u skladu s novim pristupom u radu (novim »metodama«) i jačanje kompetencija (znanja i vještina) stručnjaka za njenu primjenu. U drugom planu su potrebe za podrškom stručnjaka, iako se njima posvećuje puna pozornost u području emocionalnog rasterećenja i smanjivanja profesionalnog stresa zbog intenziteta i težine rada na zahtjevnim slučajevima zaštite dobrobiti djece.

Tamara Bobić

dipl.rehab.educ, specijalistica supervizije u psihosocijalnom radu. Radi u Centru za odgoj i obrazovanje Velika Gorica kao edukacijski rehabilitator, te kao supervizor i edukator. Edukantica Geštalt psihoterapije (IGW). Radila kao edukacijski rehabilitator u Centru za autizam, Centru za rehabilitaciju Slobodština. Vanjska suradnica u udrugama Igra i Ema.

Kontaktirajte nas.

Dogovorite program prema potrebama Vaše škole i Vaših djelatnika.

Odabir vrste supervizije uz stručne konzultacije s voditeljicom ovisno o potrebama Vaše organizacije tj. članova tima. Supervizija se odvija u ciklusu susreta supervizora i grupe i to optimalno 8 susreta jedanput mjesečno. Moguće je donekle prilagoditi broj susreta i dinamiku održavanja. Maksimalan broj sudionika u grupi je 8. Supervizijski susret traje min. 2 sata. Moguće je dogovoriti više grupa.

Radionice i superviziju održavamo u Vašoj školi ili na drugoj lokaciji. Radionice i superviziju također je moguće organizirati u našem prostoru (Centar Klubko, Ilica 131, Zagreb).

CJENIK ODRŽAVANJA RADIONICA I SUPERVIZIJSKIH SUSRETA

Održavanje pojedinačne radionice..... 250 eur.

Ciklus radionica (min. 3) - cijena za pojedinačnu radionicu..... 200 eur.

Pojedinačan supervizijski susret u trajanju 2 sata..... 150 eur.

Pojedinačan supervizijski susret u trajanju 3 sata..... 200 eur.

Kontakt osoba:

Barbara Perasović Cigrovski, mag.psych.,
koordinatorka Udruge Ema i voditeljica Centra Klubko
091/7849-873
barbara@klubko.hr

Udruga EMA

Petrovogorska 8
10000 Zagreb
oib
www.prostor-emancipacije.hr

Prostor udruge:
Centar Klubko
Ilica 131, Zagreb
www.klubko.hr



**TEACHING IS A
WORK OF HEART**